

I. Общие положения

1.1. Положение об организации профильного обучения в МКОУ Костяевской ОШ (далее – ОО) при получении основного общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС ОО) основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 21.05.2021 № 287;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- основной образовательной программой основного общего образования ОО;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
- Правилами приема в ОО.

Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе основного общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программе (предпрофильное обучение).

1.2. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно- тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в ОО определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится больше, чем на базовом уровне;

- элективный курс – образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый учащимся на старшей ступени общего образования за счет школьного компонента учебного плана.

- блочно-модульный подход – построение содержания образовательной программы или курса в виде относительно завершенных разделов (модулей);

- компетентностный подход – организация образовательного процесса, обеспечивающая эффективное развитие ключевых компетентностей учащихся (способностей успешно принимать решения и действовать в ситуации неопределенности/в меняющихся условиях).

1.3. Цели развития профильного обучения:

- повышение соответствия образовательных программ основного общего образования запросам личности, общества и государства;

- увеличение их гибкости, вариативности;

- внедрение компетентностного подхода в общее образование;

- создание условий для профессионального роста и реализации творческих способностей работников образования;

- обеспечение доступности и современного качества общего образования;

- интеграция и повышение эффективности использования ресурсов региональной образовательной системы, привлечение ресурсов социума;

- совершенствование системы управления качеством общего образования.

1.5. Предпрофильные группы открываются при следующих условиях:

- наличие высококвалифицированных специалистов;

- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

- наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;

- наличие социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.6. Предпрофильной подготовкой является система организации образовательного процесса на двух последних годах обучения в основной школе.

1.7. Положение об организации профильного обучения в ОО по основной образовательной программе основного общего образования принимается на Управляющем совете образовательного учреждения, учитывается мотивированное мнение совета родителей обучающихся, и утверждается приказом руководителя ОО.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения в связи с изменениями в федеральной и региональной законодательной базе.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в ОО может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественнонаучному;
- технологическому;
- универсальному (непрофильному).

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) соответствующих профилей обучения могут являться:

- естественнонаучный профиль – физика, химия, биология, математика;
- технологический профиль – физика, математика, информатика;
- социально-экономическому – история, экономика, право, географии, математика;
- гуманитарному- русский язык, литература, иностранный язык
- универсальный (непрофильный) – право, история или другие (по выбору обучающихся).

2.4. В ОО может организовываться обучение по двум предметам на углубленном уровне изучения в универсальном (непрофильном) классе, в соответствии с запросами обучающихся.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения ОО проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках

предпрофильной подготовки.

2.6. Основная образовательная программа ОО может включать учебные планы различных профилей обучения.

2.7. В учебном плане предусматривается обязательное выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) и посещение выбранных элективных курсов.

2.8. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями–предметниками из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.9. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанных педагогами в соответствии с примерными программами Министерства просвещения Российской Федерации.

2.10. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету.

2.11. Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов учреждений дополнительного образования детей. Программы элективных курсов разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

2.12. Посещение выбранных учащимся элективных курсов является обязательным для обучающихся профильных групп.

3. Организация профильного обучения

3.1. Профильное обучение реализуется за счет:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;

- внедрения различных форм партнерства с учреждениями системы среднего профессионального, культуры, и др., в том числе на основе дистанционных образовательных технологий (при наличии соответствующих запросов, необходимых условий, в том числе сетевой формы реализации ООП).

3.2. Профильное и предпрофильное обучение в ОО организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- основного общего образования – в 8-9 классах (предпрофильная подготовка)

3.3. Формирование профиля обучения осуществляется ОО самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

3.4. Профильные группы создаются приказом директора ОО на основании решения мнения педагогического совета, с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в ОО условий для профильного обучения.

3.5. Для учета успеваемости обучающихся в профильном классе ведется электронный журнал в соответствии с требованиями нормативного локального акта ОО.

3.6. Учитель, работающий в профильном классе, обязан:

- обеспечить вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса (проектирование индивидуальных образовательных траекторий);

- обеспечить практическую ориентацию образовательного процесса путем введения деятельностных компонентов (освоение учебно-исследовательских и проектных методов обучения).

3.7. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка ОО и другими нормативными актами. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

4.2. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса (группы) администрацией школы два раза в год проводит мониторинг качества профильного обучения.

5. Финансирование профильных классов

5.1. Финансирование условий получения среднего общего образования в

профильных классах осуществляется за счет бюджетных средств выделенных в рамках субсидии на исполнение государственного задания, в установленном Учредителем порядке.

5.2. Дополнительная работа педагогов при организации профильного обучения оплачивается при необходимости из фонда доплат и надбавок.

5.1. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса (группы) администрацией школы два раза в год проводит мониторинг качества профильного обучения.

6. Финансирование профильных классов

6.1. Финансирование условий получения среднего общего образования в профильных классах осуществляется за счет бюджетных средств выделенных в рамках субсидии на исполнение государственного задания, в установленном Учредителем порядке.

6.2. Дополнительная работа педагогов при организации профильного обучения оплачивается при необходимости из фонда доплат и надбавок.